ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 de Junio de 2025

HORA: 9:30 a.m. a 11:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón

TEMA: Separación de Residuos.

ASISTENTES: Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Experiencia de Separación de Residuos.
3. Evidencias fotográficas.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Bienvenida: Se da inicio a la jornada con los niños y niñas del Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón, bajo la orientación de las profesionales en atención a la primera infancia. Se realiza un caluroso saludo de bienvenida, invitando a los participantes a vincularse activamente a la experiencia pedagógica enfocada en la separación de residuos, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia de esta práctica en la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

2. Experiencia Separación de Residuos: Las profesionales en atención a

la primera infancia previamente prepararon la experiencia para el día, la cual incluye actividad de inicio, central y de cierre, a continuación, las profesionales narran su experiencia con cada uno de los niveles:

El nivel de párvulos 4 participo de la temática programada para hoy " cuidadores de la limpieza, promoviendo el cuidado del entorno y la separación básica de residuos sólidos "Durante la experiencia, los niños y niñas exploraron libremente el entorno utilizando elementos de limpieza como escobas, recogedores y traperos, relacionando estas acciones con rutinas cotidianas en el hogar. Se promovió la clasificación de residuos mediante preguntas orientadoras. Se asignó de manera simbólica un "jefe del reciclaje" o "guía de limpieza", reforzando el liderazgo, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. La actividad continuó mediante el juego libre dirigido, acompañada de música ambiental, permitiendo la participación activa, por turnos, en la limpieza y clasificación de residuos. Al ingreso al aula, intencionada como un espacio pedagógico ambientado con materiales de limpieza, se invitó a los niños y niñas a participar activamente en una actividad simbólica de limpieza de su entorno, con el propósito de promover valores como la responsabilidad ambiental y la cooperación. Como parte de la preparación, previamente se había solicitado a las familias que los niños trajeras materiales reutilizables, residuos solidos y materiales de limpieza para ejecutar la experiencia llamada "cuidadores del planeta", lo que generó gran entusiasmo y sentido de pertenencia. La profesional contextualizó la dinámica explicando la importancia de depositar los residuos en los lugares correspondientes. Se motivó a los participantes preguntando: "¿Dónde están los héroes de la limpieza?", generando una respuesta activa y

entusiasta por parte del grupo. Se dispuso un escenario simbólico que representaba una calle contaminada, con residuos (papel, plásticos, hojas secas, entre otros) esparcidos en el piso, junto a estaciones de recolección con canecas diferenciadas por color. Finalmente, se realizó un espacio de reflexión guiada, donde se promovió la toma de conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta desde las acciones cotidianas, reconociendo a los niños y niñas como agentes de cambio desde su entorno más cercano.

En la jornada del día de hoy, se llevó a cabo una actividad con material reciclable en el grado de pre jardín 1, con el objetivo de incentivar en las niñas y niños la adecuada disposición de los residuos, promoviendo el hábito de ubicar la basura en su lugar correspondiente. La experiencia inició con la presentación de un video introductivo que explicaba de forma clara y amigable las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Durante el desarrollo de la experiencia significativa, se utilizaron las papeleras del jardín como herramienta pedagógica para ubicar correctamente el material reciclable utilizado. Se evidenció que Emma comprendió con claridad el uso de cada papelera, clasificando adecuadamente los residuos. Dylan, por su parte, realizaba preguntas constantemente para asegurarse de depositar la basura en el lugar correcto, demostrando interés y responsabilidad. Thamy, Deyker y Juan David se mostraron atentos durante toda la actividad, especialmente en la identificación de los residuos y su lugar correspondiente. Sin embargo, José Alejandro decidió jugar con el material reciclable, mostrando desinterés por la actividad propuesta. Aun así, se mantuvo la orientación y acompañamiento respetuoso, buscando motivarlo a participar.

Finalmente, Liams expresó: “Profe, usamos las 3 R”, lo cual evidencia apropiación del aprendizaje de forma significativa.

En el día de hoy la actividad de reciclaje y clasificación de residuos se desarrolló de manera efectiva, logrando captar el interés de los niños y fomentar en ellos la conciencia ambiental. La explicación brindada por la docente sobre la importancia de clasificar los residuos fue clara y adecuada para el nivel de comprensión de los niños, lo que facilitó la comprensión del mensaje sobre el cuidado del medio ambiente Thiago , Daniel, Deiner tenían claro que la todo el reciclaje que estaba en la mesa van en la caneca blanca y que se podían volver a reutilizar a lo que se le indica que si La parte práctica de la clasificación permitió a los niños participar activamente, reconociendo diferentes tipos de residuos y aprendiendo a separarlos correctamente, para así llevar todos estos residuos al punto ecologico y depositarlos en cada una de las canecas correspondientes y al color, esta experiencia contribuyó al desarrollo de habilidades cognitivas, como la observación y la categorización, al mismo tiempo que promueve valores como la responsabilidad y el respeto hacia el entorno natural, en general, la actividad fue significativa y pertinente, sentando las bases para hábitos sostenibles desde temprana edad y fortaleciendo la comprensión sobre la importancia de preservar nuestro planeta.

En el desarrollo de las experiencias significativas basadas en el cuidado y protección del medio ambiente se crea un entorno de reflexión y de participación en la cual los niños y niñas de Prejardin clasificaron los materiales reciclables que trajeron de casa con la colaboración de los

padres de familia ,los cuales de una u otra manera participan y se integran en las actividades, generando en nuestros niños y niñas organización, clasificación y respeto por el lugar donde nos encontramos en este caso sería concientización por el cuidado protección con el medio ambiente.

Finalmente, se destaca la disposición y compromiso del equipo docente en la ejecución de esta actividad ambiental, así como la participación activa de los niños, quienes demostraron interés y apropiación de los conceptos abordados. Esta jornada contribuyó al desarrollo de competencias ciudadanas y ecológicas en la primera infancia, en coherencia a las orientaciones del componente pedagógico ambiental institucional.




Punto ecológico
BROOKLYN
NEW YORK


Punto ecológico





Realizada por: Adriana Lucía Angulo